

## CURRICOLO DISCIPLINARE

### CLASSE PRIMA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li><li>Riconosce forme del piano, relazioni che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li></ul>	<b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Usare il numero per contare in senso progressivo e regressivo</li><li>Leggere ,scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali entro il 20 anche rappresentandoli sulla retta.</li><li>Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li><li>Eeguire addizioni e sottrazioni.</li></ul> <b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo.</li><li>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati (sopra-sotto, davanti- dietro, destra-sinistra, dentro- fuori).</li><li>Eeguire e descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal</li></ul>	Attività laboratoriale Attività ludiche Cooperative learning  Problem solving	Osservazione sistematica  Schede predisposte  Tabelle di calcolo  Verifiche orali  Verifiche scritte  Soluzione di problemi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</li> <li>• Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</li> <li>• Legge , comprende e risolve situazioni problematiche che coinvolgono aspetti legati al vissuto quotidiano.</li> <li>• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</li> </ul>	<p>disegno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere alcune delle principali figure del piano.</li> </ul> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare oggetti in base ad una proprietà.</li> <li>• Analizzare situazioni problematiche tratte dall'esperienza per elaborare soluzioni problematiche.</li> <li>• Risolvere situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni.</li> </ul>		
--	---	--	--	--

## CURRICOLO DISCIPLINARE

### CLASSE SECONDA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li><li>Riconosce forme del piano, relazioni che si trovano in natura o</li></ul>	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Usare il numero per contare in senso progressivo e regressivo</li><li>Leggere ,scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali entro il 100 .</li><li>Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li><li>Eeguire l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione anche con l'uso degli algoritmi.</li><li>Acquisire il concetto di divisione e la funzione dell'operatore.</li><li>Eeguire divisioni con il resto in riga.</li><li>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione fino a 10.</li></ul> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati (sopra-sotto,</li></ul>	Attività laboratoriale Attività ludiche Cooperative learning Problem solving	Osservazione sistematica Schede predisposte Tabelle di calcolo Verifiche orali Verifiche scritte Soluzione di problemi

	<p>che sono state create dall'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in</li> </ul>	<p>davanti- dietro, destra-sinistra, dentro- fuori).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare coordinate per individuare posizioni nello spazio.</li> <li>Rappresentare ed eseguire percorsi seguendo istruzioni date</li> <li>Percepire la propria posizione nello spazio</li> <li>Riconoscere e denominare figure geometriche (piane e solide).</li> <li>Riconoscere le caratteristiche delle linee e saperle classificare.</li> <li>Riconoscere regioni e confini.</li> <li>Individuare e produrre figure simmetriche.</li> </ul> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classificare numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà.</li> <li>Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche con l'uso delle quattro operazioni.</li> <li>Effettuare misurazione di grandezze con unità di misura arbitrarie.</li> </ul>		
--	---	--	--	--

	<p>tabelle e grafici.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</li><li>• Legge , comprende e risolve situazioni problematiche che coinvolgono aspetti legati al vissuto quotidiano.</li><li>• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costruzione di diagrammi, schemi e tabelle.</li></ul>		
--	---	---	--	--

## CURRICOLO DISCIPLINARE

### CLASSE TERZA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li><li>Riconosce forme del piano, relazioni che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li></ul>	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Usare il numero per contare in senso progressivo e regressivo e per salti.</li><li>Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali entro il 1000.</li><li>Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li><li>Eeguire le quattro operazioni con gli algoritmi e/o le proprietà.</li><li>Conoscere con sicurezza le tabelline.</li><li>Avviare al concetto di frazione.</li></ul> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li><li>Disegnare figure geometriche.</li></ul>	<p>Attività laboratoriale</p> <p>Attività ludiche</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Problem solving</p> <p>Strategie per calcoli mentali</p>	<p>Osservazione sistematica</p> <p>Schede predisposte</p> <p>Tabelle di calcolo</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Verifiche scritte</p> <p>Soluzione di problemi</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</li><li>• Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</li><li>• Legge , comprende e risolve situazioni problematiche che coinvolgono aspetti legati al vissuto quotidiano.</li><li>• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</li><li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con gli altri.</li></ul>	<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li><li>• Analizzare situazioni problematiche tratte dall'esperienza per elaborare soluzioni problematiche.</li><li>• Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.</li><li>• Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità convenzionali.</li></ul>		
--	---	---	--	--

## CURRICOLO DISCIPLINARE

### CLASSE QUARTA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li><li>• Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni...).</li></ul>	NUMERI <ul style="list-style-type: none"><li>○ Leggere ,scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali e decimali.</li><li>○ Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li><li>○ Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.</li><li>○ Utilizzare strategie di calcolo rapido per eseguire le quattro operazioni aritmetiche (le proprietà delle operazioni).</li><li>○ Conoscere la divisione con il resto e individuare i multipli e i divisori di un numero; eseguire divisioni con due</li></ul>	Attività laboratoriale Attività ludiche Cooperative learning  Problem solving  Strategie per calcoli mentali  Uso di strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura	Osservazione sistematica  Schede predisposte  Tabelle di calcolo  Verifiche orali  Verifiche scritte  Soluzione di problemi  Costruzione di figure geometriche



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li> <li>• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</li> <li>• Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.</li> </ul>	<p>cifre al divisore.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riconoscere e operare con le frazioni e saperle confrontare.</li> <li>○ Trasformare una frazione decimale in un numero decimale.</li> </ul> <p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie.</li> <li>• Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.</li> <li>• Riconoscere figure traslate e ruotate.</li> <li>• Riprodurre in scala una figura assegnata.</li> <li>• Riconoscere, descrivere e analizzare gli angoli.</li> <li>• Determinare il perimetro di una figura.</li> <li>• Determinare l'area di</li> </ul>		
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</li> <li>• Legge , comprende e risolve situazioni problematiche che coinvolgono aspetti legati al vissuto quotidiano.</li> <li>• Riesce a risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</li> <li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</li> </ul>	<p>triangoli e quadrilateri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</li> </ul> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare relazioni e dati con grafici per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</li> <li>• Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</li> <li>• Risolvere situazioni problematiche con l'uso di misure e legate alla compravendita.</li> <li>• Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità e pesi.</li> <li>• Passare da una unità di misura all'altra anche nel contesto del sistema monetario.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

## CURRICOLO DISCIPLINARE

### CLASSE QUINTA

Disciplina	Traguardi delle competenze (prescrittivi)	Obiettivi di apprendimento	Metodologia	Modalità di verifica
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.</li><li>• Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).</li></ul>	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali e decimali.</li><li>• Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</li><li>• Eseguire le quattro operazioni con gli algoritmi e/o le proprietà con numeri interi e decimali.</li><li>• Eseguire la divisione con il resto e individuare i multipli e i divisori di un numero; eseguire divisioni con due cifre al divisore.</li><li>• Riconoscere e operare con le frazioni e saperle confrontare.</li><li>• Trasformare una frazione decimale in un numero decimale.</li><li>• Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali.</li></ul>	<p>Attività laboratoriale</p> <p>Attività ludiche</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Problem solving</p> <p>Strategie per calcoli mentali</p> <p>Uso di strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.</p> <p>Uso delle nuove tecnologie (TIC).</p>	<p>Osservazione sistematica</p> <p>Schede predisposte</p> <p>Tabelle di calcolo</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Verifiche scritte</p> <p>Soluzione di problemi</p> <p>Costruzione di figure geometriche</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li> <li>• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</li> <li>• Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare i numeri relativi sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi.</li> <li>• Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso nel passato.</li> </ul> <p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie.</li> <li>• Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.</li> <li>• Riconoscere figure riflesse, traslate e ruotate.</li> <li>• Riprodurre in scala una figura assegnata.</li> <li>• Riconoscere, descrivere e misurare gli angoli.</li> <li>• Determinare il perimetro di una figura.</li> <li>• Determinare l'area di tutti i poligoni e non poligoni.</li> <li>• Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo,</li> </ul>		
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</li> <li>• Legge , comprende e risolve situazioni problematiche che coinvolgono aspetti legati al vissuto quotidiano.</li> <li>• Sviluppa un</li> </ul>	<p>orizzontalità, verticalità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</li> <li>• Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano.</li> <li>• Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto.</li> </ul> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare relazioni e dati con grafici per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</li> <li>• Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</li> <li>• Risolvere problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici, individuando le modalità e le strategie risolutive.</li> <li>• Utilizzare le principali unità di misura per</li> </ul>		
--	--	--	--	--

	<p>atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con gli altri.</li><li>• Riesce a risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</li><li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con punto di vista di altri.</li></ul>	<p>lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali e pesi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Passare da una unità di misura all'altra anche nel contesto del sistema monetario.</li><li>• Usare le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica.</li><li>• Individuare la probabilità del verificarsi di un evento.</li><li>• Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</li></ul>		
--	--	---	--	--