

# COMPETENZE DI STORIA

```
graph TD; A[COMPETENZE DI STORIA] --> B[POSSEDERE CONOSCENZE STORICHE DI BASE]; A --> C[INTERPRETARE E PROBLEMATIZZARE]; A --> D[ORIENTARSI NEL DIVENIRE STORICO UTILIZZANDO GLI OPERATORI COGNITIVI]; A --> E[USARE GLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA];
```

## POSSEDERE CONOSCENZE STORICHE DI BASE

- Conoscenze storiche fattuali
- Conoscenze storiche rielaborate
- Interpretazioni storiografiche

## INTERPRETARE E PROBLEMATIZZARE

- Analizzare i sistemi territoriali in relazione con le azioni umane
- Mettere in relazione i fatti con altri fatti e con il contesto
- Storicizzare le esperienze personali (mettere in relazione le esperienze personali con il contesto storico)

## ORIENTARSI NEL DIVENIRE STORICO UTILIZZANDO GLI OPERATORI COGNITIVI

- Tempo
- Spazio
- Scala
- Tematizzazione

## USARE GLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA

- Usare carte geostoriche
- Usare manuali di studio e fonti storiche di vario genere
- Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico
- Selezionare dati intenzionalmente
- Ricavare informazioni da fonti di vario tipo

Matrice per rubrica di valutazione disciplinare: STORIA

<b>Macrocompetenza 1: Possedere conoscenze storiche di base</b>					
	<b>Livello non adeguato (insufficiente)</b>	<b>Livello base (6)</b>	<b>Livello intermedio (7-8)</b>	<b>Livello avanzato (8-9)</b>	<b>Livello di eccellenza (10)</b>
Conoscenze storiche fattuali					
Conoscenze storiche rielaborate					
Interpretazioni storiografiche					
<b>Macrocompetenza 2: Interpretare e problematizzare</b>					
	<b>Livello non adeguato (insufficiente)</b>	<b>Livello base (6)</b>	<b>Livello intermedio (7-8)</b>	<b>Livello avanzato (8-9)</b>	<b>Livello di eccellenza (10)</b>
Analizzare i sistemi territoriali in relazione con le azioni umane					
Mettere in relazione i fatti con altri fatti e con il contesto					
Storicizzare le esperienze personali (mettere in relazione le esperienze personali con il contesto storico)					
<b>Macrocompetenza 3: Orientarsi nel divenire storico utilizzando gli operatori cognitivi</b>					
	<b>Livello non adeguato (insufficiente)</b>	<b>Livello base (6)</b>	<b>Livello intermedio (7-8)</b>	<b>Livello avanzato (8-9)</b>	<b>Livello di eccellenza (10)</b>
Tempo					
Spazio					
Scala					
Tematizzazione					
<b>Macrocompetenza 4: Usare gli strumenti propri della disciplina</b>					
	<b>Livello non adeguato (insufficiente)</b>	<b>Livello base (6)</b>	<b>Livello intermedio (7-8)</b>	<b>Livello avanzato (8-9)</b>	<b>Livello di eccellenza (10)</b>
Usare carte geostoriche					
Usare manuali di					

studio e fonti storiche di vario genere					
Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico					
Selezionare dati intenzionalmente					
Ricavare informazioni da fonti di vario tipo					