

## COMPETENZE DI INGLESE / SPAGNOLO

```
graph TD; A[COMPETENZE DI INGLESE / SPAGNOLO] --> B[RICEZIONE]; A --> C[PRODUZIONE]; A --> D[RIFLESSIONE SULLA LINGUA];
```

### RICEZIONE

- Ascoltare e comprendere
- Leggere e comprendere

### PRODUZIONE

- Parlare / interagire
- Scrivere

### RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Confrontare codici e culture diverse

**Matrice per rubrica di valutazione disciplinare LINGUE COMUNITARIE (INGLESE E SPAGNOLO)**

<b>Macrocompetenza 1: RICEZIONE</b>					
	<b>Livello non adeguato (insufficiente)</b>	<b>Livello base (6)</b>	<b>Livello intermedio (7-8)</b>	<b>Livello avanzato (8-9)</b>	<b>Livello di eccellenza (10)</b>
Ascoltare e comprendere					
Leggere e comprendere					
<b>Macrocompetenza 2: PRODUZIONE</b>					
	<b>Livello non adeguato</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>	<b>Livello di eccellenza</b>
Parlare / interagire					
scrivere					
<b>Macrocompetenza 3: RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>					
	<b>Livello non adeguato</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>	<b>Livello di eccellenza</b>
Confrontare codici e culture diverse					