|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICA DI GRAMMATICA**  **Classe**  Data…………..Alunno | **SOGGETTO, PREDICATO, ATTRIBUTO, APPOSIZIONE** |

**MENTRE SVOLGI IL COMPITO PUOI CONSULTARE LE MAPPE SUL PREDICATO E SULL’APPOSIZIONE**

**Il seguente brano è stato suddiviso in periodi (//). Sottolinea i predicati e indica da quante frasi è composto ciascun periodo come nell’esempio Punti \_\_\_/4**

Una volta a Piombino piovvero confetti (1) //Venivano giù grossi come chicchi di grandine, ma erano di tutti i colori: verdi, rosa, viola… (\_\_) // Un bambino si mise in bocca un chicco verde, per provare, e trovò che sapeva di menta. (\_\_\_) // Un altro assaggiò un chicco rosa e sapeva di fragola. (\_\_\_) // Sono confetti! (\_\_\_)

**Nelle seguenti frasi sottolinea i SOGGETTI (SENZA ATTRIBUTI ED APPOSIZIONI) Punti ........ / 6**

1 - Alta nel cielo, l'aquila volava maestosa. 2 - Il signor Rossi, un caro amico di mio padre, è stato rapinato. 3 - In giardino sono cresciuti dei funghi. 4 - Sul viale passeggiavano molte persone. 5 - Quella signora è un'insegnante della mia scuola. 6 - Nelle coppe sul tavolo si scioglievano delle palline di gelato.

**Indica se il verbo essere ha funzione di copula (C), di ausiliare (A) o di predicato verbale (PV) Punti …../4**

**RICORDA:**

1. La macchina **E’** NUOVA = P.N. (**è = COPULA**, nuova = parte nominale)
2. Paolo **E’** TORNATO dal cinema (**è = AUSILIARE** – serve per fare il passato prossimo del verbo ANDARE)
3. Il libro **E’** di Paolo (è = **P.V**. perché significa “appartenere”)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C | A | PV |
| Sono poche le persone che ti aiutano nel bisogno |  |  |  |
| I miei amici sono andati in discoteca ieri sera |  |  |  |
| In agosto, quasi tutti i milanesi sono in villeggiatura. |  |  |  |
| La palestra era frequentata da gente che voleva dimagrire |  |  |  |

Nelle frasi seguenti sottolinea i predicati e indica se sono verbali (PV) o nominali (PN).Punti .... /5

1. La direzione generale della società è a Milano (\_\_\_\_)
2. Il vassallo era un nobile che giurava fedeltà al suo signore (\_\_\_\_/\_\_\_\_)
3. Quella bici è di Andrea (\_\_\_\_)
4. La mamma è andata a fare la spesa con mia sorella (\_\_\_\_)

Sottolinea gli ATTRIBUTI e indica a quale termine si riferiscono Punti ........ /10

1. La mafia ha eliminato diversi giudici e le loro scorte con brutali attentati. 2- Arrigo Sacchi, da allenatore, ha portato, a suo tempo, la Nazionale di calcio al secondo posto ai Mondiali. 3- Hammurabi, sovrano babilonese, emanò le prime leggi scritte. 9 - La zanzara in certe zone dell'Africa è anche molto pericolosa, per le gravi malattie che causa.

Sottolinea le apposizioni (SENZA ATTRIBUTI). Punti ........ /4

1- La mia amica Francesca ha una casa bellissima. 2- Come attaccante, Matteo è necessario alla nostra squadra. 3- Quest'estate ho visitato Panarea, un'isola magnifica delle Eolie. 4 - Il presidente Cassina ha dichiarato che i valori della Costituzione sono sacri.

**Scrivi una frase per ciascuno dei seguenti termini utilizzandoli nella funzione richiesta Punti…./2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| intelligente | attributo |  |
| capitale | apposizione |  |

**Completa la seguente tabella inserendo degli esempi Punti \_\_\_\_\_/5**

**IL SOGGETTO**

|  |  |
| --- | --- |
| È COSTITUITO DA | ESEMPIO |
| Nome: | La casa è nuova |
| Pronome: |  |
| Parte sostantivata del discorso |  |
|  |  |
| PUO’ ESSERE |  |
| Espresso | Michele gioca a calcio |
| Partitivo |  |
| Mancante |  |
| Sottinteso |  |

**TOTALE PUNTI……./40**

# VERIFICA DI GRAMMATICA

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno…………………. classe……data……… | MORFOLOGIA (Il verbo: genere e forma) |

CONOSCENZE \_\_\_/6

1) Nella forma verbale loderete individua la radice e la desinenza\_\_\_/1

3) Che significa verbi SOVRABBONDANTI? Fai un esempio \_\_\_/1

5) Maria si è vergognata del tuo comportamento. Il verbo evidenziato di che FORMA è?\_\_/1

6) Marco cammina nel parco. Di che GENERE è il verbo? \_\_/1

7) Scrivi due frasi con “volere”, una in cui il verbo ha significato proprio, una in cui ha funzione di verbo servile \_\_/2

SIGNIFICATO PROPRIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VERBO SERVILE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE \_\_\_\_/35

**In alcune delle seguenti analisi dei verbi sono sati commessi degli errori. Correggili Punti \_\_\_\_/4**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABBIAMO FINITO** | **V. del verbo FINIRE, 3^, modo indic, pass. pross., 1^ pl., intransitivo attivo** |
| **MI SONO PENTITO** | **V. del verbo PENTIRSI, 3^, indic., pass. rem., 1^ sing., trans. attivo** |
| **SARA’ DISTRUTTA** | **V. del verbo DISTRUGGERE, 2^, indic., futuro anter., 3^ sing, trans. attivo** |
| **SOPPORTARONO** | **V. del verbo SOPPORTARE, 1^, indic., pass. rem., trans. pass** |

**Sottolinea una volta i verbi transitivi, due volte quelli intransitivi \_\_\_/7**

1.Pini, abeti e larici vivono oltre i 1200 metri e formano boschi fitti ed estesi 2. La stagione dei funghi comincia con le prime piogge autunnali quando l’umidità favorisce lo sviluppo delle spore 3. La medusa produce un’irritazione simile a quella dell’ortica 4. L’aria calda sale, l’aria fredda scende

Trasforma le frasi attive in passive e viceversa, quando è possibile. ­­­\_\_\_/4

1 - I nonni vengono spesso a pranzo da noi...........................................................................................

2 - Patrizia racconterà una barzelletta. ...................................................................................................

3 - Questa lettera è stata scritta da Maria. .................................................…........................................

4 - Sono usciti tutti. ...............................................................................................................................

Sottolinea con colori diversi i verbi fraseologici, difettivi e sovrabbondantiPunti \_\_\_/5

1. I giardinieri stanno potando la pianta di camelie. 2. Purtroppo Mario continua a commettere lo stesso errore. 3. Soleva fermarsi al bar per un caffè. 4. Questo colore non ti si addice. 5. Luca era sul punto di rivolgerle la parola quando Marco lo chiamò a gran voce.

**Indica se i verbi evidenziati sono usati come verbi servili (S) o con significato proprio (SP) Punti \_\_\_/4**

Posso (\_\_\_) fare qualcosa per te? 2. Gli dobbiamo (\_\_\_) cinque euro. 3. Dovresti (\_\_\_) consegnare questa busta a Sergio. 4.Mi piacerebbe accompagnarti dalla nonna, ma non posso farlo. (\_\_\_)

**Indica se la forma dei verbi sottolineati è riflessiva propria (RP), riflessiva apparente (RA), riflessiva reciproca (RR) o pronominale (PRON). \_\_\_/5**

Le professoresse si sono lamentate di voi (\_\_\_\_\_\_). 2. Il gatto e il cane si rincorrono sul prato (\_\_\_\_\_). 3. Devo comprarmi una bicicletta nuova (\_\_\_\_\_\_). 4. Si guarda ad ogni specchio che incontra (\_\_\_\_\_\_\_) 5. Sarebbe opportuno che ti lavassi meglio i denti (\_\_\_\_\_\_)

**Per ciascuna delle seguenti frasi, indica con una crocetta se la particella si ha valore passivante, riflessivo, intransitivo pronominale o impersonale \_\_\_\_/6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PASSIVA | RIFL. | INTR. PR | IMPERS |
| E’ assurdo arrabbiarsi sempre |  |  |  |  |
| Si dicono molte bugie sul tuo conto |  |  |  |  |
| Senti come si respira! |  |  |  |  |
| Si strinsero la mano |  |  |  |  |
| Si sentì un rumore |  |  |  |  |
| Si è truccata in modo volgare |  |  |  |  |

Punteggio ottenuto dall’ alunno: Conoscenze \_\_\_\_/6 Abilità \_\_\_\_\_/35

VALUTAZIONE: Conoscenze \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Abilità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_