



ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO MONTI"

Via Boldorini 2, 62010 - POLLENZA (MC)

ALLEGATO AL

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

**OBIETTIVI MINIMI PER LA SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO-MATEMATICA-LINGUA INGLESE**

CLASSE PRIMA

Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e tradurre in comportamenti consegne gradualmente sempre più complesse. • Comunicare per chiedere, rispondere. • Comporre, leggere e scrivere parole con suoni e sillabe semplici. • Leggere e rispondere a semplici domande relative al contenuto di un testo. • Leggere e rispondere a semplici domande relative al contenuto di un testo. • Scrivere sotto dettatura sillabe e parole. • Distinguere genere e numero delle parole.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il numero per contare. • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali entro il 20 anche rappresentandoli sulla retta. • Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo. • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati. • Eseguire un semplice percorso seguendo le indicazioni date. • Classificare oggetti in base ai cinque sensi.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende semplici vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente. • Produrre semplici frasi seguendo un modello dato. • Comprendere parole semplici con l'ausilio di immagini. • Copiare semplici parole.

CLASSE SECONDA

Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne operative sempre più complesse. • Comprendere il significato basilare di brevi testi. • Raccontare oralmente una storia personale e non, rispettandone l'ordine cronologico. • Leggere ad alta voce in maniera sufficientemente scorrevole. • Leggere e comprendere brani e semplici testi. • Memorizzare filastrocche e poesie. • Usare il corsivo. • Scrivere semplici frasi sia autonomamente, sia sotto dettatura in modo comprensibile. • Produrre semplici testi anche se con alcuni errori data una serie di immagini o sequenze. • Comprendere gradualmente e saper utilizzare in modo appropriato parole nuove. • Riconoscere e rispettare le difficoltà ortografiche almeno negli esercizi mirati. • Riconoscere in una frase articolo, nome e verbo.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo. • Leggere e scrivere i numeri entro il 100. • Conoscere il valore posizionale delle cifre.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tabelline fino al 10. • Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza e con cambio/prestito. • Acquisire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta. • Eseguire moltiplicazioni con una cifra senza riporto. • Acquisire il concetto di divisione ed esprimerne la rappresentazione grafica. • Comunicare le posizioni degli oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati. • Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure piane. • Saper disegnare figure geometriche. • Conoscere le caratteristiche delle linee. • Acquisire i concetti di regione e confine. • Eseguire percorsi seguendo indicazioni date. • Classificare numeri, figure e oggetti almeno in base ad una proprietà utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini. • Leggere e produrre semplici grafici. • Saper individuare la richiesta, i dati essenziali per la risoluzione di situazioni problematiche concrete. • Risolvere semplici situazioni problematiche con l'uso delle quattro operazioni.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere alcuni semplici vocaboli, istruzioni e le più comuni espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente. • Ascoltare e comprendere semplici comandi in momenti di gioco. • Partecipare ad una canzone attraverso il mimo. • Ripetere parole con supporto di immagini. • Copiare parole. • Riconoscere parole con il supporto di immagini.

CLASSE TERZA

Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire negli scambi comunicativi in modo pertinente rispettando il proprio turno. • Comprendere le informazioni principali di un testo. • Raccontare un'esperienza personale. • Acquisire la strumentalità della lettura. • Produrre brevi testi strutturati in semplici frasi. • Rispettare le principali convenzioni ortografiche. • Utilizzare in modo appropriato le nuove parole apprese. • Riconoscere le principali parti del discorso: articolo, nome, aggettivo, verbo.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri acquisiti. • Eseguire le quattro operazioni anche con l'aiuto di materiale strutturato. • Avviare il concetto di frazione in modo concreto. • Analizzare semplici situazioni problematiche ed ipotizzare soluzioni. • Conoscere le unità di misura a livello strumentale.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico presentato ed alcune semplici istruzioni di uso quotidiano. • Pronunciare correttamente il lessico standardizzato. • Comprendere il senso globale di semplici messaggi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare e/o completare la scrittura di semplici vocaboli.
--	---

CLASSE QUARTA

Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui se brevi. • Comprendere le informazioni essenziali per l'esecuzione di compiti. • Leggere testi narrativi e descrittivi sia realistici che fantastici. • Seguire semplici istruzioni scritte per realizzare prodotti e per regolare comportamenti. • Produrre brevi racconti scritti di esperienze personali che contengono le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi e azioni completando uno schema. • Produrre semplici testi creativi sulla base di modelli dati. • Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. • Riconoscere le parti principali del discorso e gli elementi basilari della frase, individuare ed utilizzare i tempi semplici del modo indicativo, analizzare la frase minima. • Comprendere la relazione tra le parole sul piano del significato. • Riconoscere la funzione dei principali segni di interpunzione.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali. • Riconoscere il valore posizionale delle cifre. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi. • Riconoscere le frazioni. • Descrivere e denominare figure geometriche identificando elementi significativi. • Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni. • Riconoscere e descrivere gli angoli. • Determinare il perimetro di una figura. • Riconoscere l'area di triangoli e quadrilateri. • Rappresentare relazioni e dati con grafici per ricavare informazioni. • Risolvere semplici situazioni problematiche. • Riconoscere le principali unità di misura.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici vocaboli e istruzioni pronunciati chiaramente e lentamente. • Ripetere semplici frasi seguendo un modello dato. • Comprendere parole già acquisite a livello orale. • Completare semplici parole.

CLASSE QUINTA

Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui. • Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il turno. • Raccontare un'esperienza personale. • Comprendere le informazioni essenziali utili per l'esecuzione di un compito. • Organizzare un breve discorso orale o una breve esposizione utilizzando una scaletta predisposta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi narrativi e descrittivi sia realistici che fantastici. • Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi. • Leggere semplici testi letterari narrativi e riconoscerne le caratteristichePr essenziali. • Produrre brevi testi strutturati in semplici frasi. • Produrre testi corretti rispettando le principali convenzioni ortografiche. • Arricchire il proprio patrimonio lessicale utilizzando correttamente le parole acquisite. • Riconoscere le principali parti del discorso: articolo, nome, aggettivo, verbo e le parti essenziali di una frase: soggetto, predicato, espansione
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali e decimali riconoscendo il valore posizionale delle cifre. • Eseguire le quattro operazioni anche con l'uso di materiale strutturato. • Conoscere e applicare il concetto di frazione, trasformandolo in numero decimale. • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche. • Riconoscere, descrivere e misurare gli angoli. • Determinare il perimetro e l'area dei principali poligoni. • Utilizzare e distinguere tra loro la perpendicolarità, il parallelismo, l'orizzontalità e la verticalità. • Analizzare semplici situazioni problematiche ed ipotizzare soluzioni.
Disciplina	Obiettivi minimi di apprendimento
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente. • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. • Riferire semplici informazioni. • Scrivere messaggi semplici e brevi. • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso.

Gli obiettivi minimi declinati sono stati prodotti collegialmente dai docenti di Scuola Primaria dell'Istituto, suddivisi per classi parallele nella riunione del 5 settembre 2018, e riportati in tabella dalla F.S. Lepri.