

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VINCENZO MONTI

VIA DON BOLDORINI 2 - POLLENZA (MC) – 62010 – Tel/fax: 0733549800



Email: mcic817008@istruzione.it - mcic817008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80007300439 - Cod. Min.: MCIC817008

PROTOCOLLO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)



Delibera del Collegio dei Docenti del 29-10-2020

Il presente documento fa proprio il protocollo deliberato il 26/06/2020, assume immediata validità a partire dall'a.s. 2020/2021

Firmato digitalmente da CATIA SCATTOLINI

PREMESSA

Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, che arricchisce o, in condizioni di emergenza, sostituisce la scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Nello specifico essa è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti **in caso di nuovo lockdown, in caso di quarantena e in caso di isolamento fiduciario di singoli insegnanti e studenti o di interi gruppi classe.**

La DDI è orientata anche agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, **opportunamente certificate dal medico competente, e non può essere erogata in presenza di malesseri non attestati dallo stesso.** La fruizione della proposta didattica dal proprio domicilio deve essere concordata con le famiglie.

In base alle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI) pubblicate dal Ministero, **il Piano per la DDI non è previsto, per le scuole dall'infanzia alla secondaria di primo grado, in modalità complementare alla didattica in presenza.**

1. Riferimenti normativi

Il piano per la DDI è stato elaborato sulla scorta del decreto Ministeriale del 7 Agosto 2020 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39".

Il *Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)* è attivato dall'Istituto, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio e si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

In tal caso, sarà l'Ufficio scolastico regionale a intervenire, in merito alle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, in base a quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10.

2. Modalità organizzative

Il Collegio dei docenti, approvando il presente documento, delibera le modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata:

1. quota oraria da dedicare alla Didattica Digitale Integrata (paragrafo 4.);
2. modalità asincrona (Audio lezione preregistrata, video lezione preregistrata, presentazione multimediale, files di qualsiasi tipo...);
3. modalità sincrona (video lezioni live).

Il team dei docenti e i consigli di classe hanno il compito di rimodulare le progettazioni

MCIC817008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005346 - 30/10/2020 - C27 - Alunni - U
didattiche, individuando i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari, al fine di favorire, pur a distanza, l'apprendimento.

Nel caso in cui gli studenti presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, il Consiglio di classe e il team dei docenti valuteranno come procedere per il singolo caso, attivando la DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza, per consentire la fruizione della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

I docenti per le attività di sostegno curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI. In stretta correlazione con gli altri docenti curricolari, mettono a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno in incontri quotidiani.

3. Strumenti

I docenti, al fine di assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, agli spazi di archiviazione, ai registri per la comunicazione, alla gestione delle lezioni e delle altre attività e al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, utilizzano **esclusivamente** i seguenti strumenti:

- **registro elettronico (RE);**
- **set strumenti delle piattaforme Google Suite.**

Essi risultano rispondenti ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy*, consentono inoltre la gestione delle forme di didattica sincrona, la pubblicazione delle comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

Il registro elettronico, nella scuola secondaria di primo grado, viene utilizzato anche per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti e la registrazione della presenza degli alunni a lezione.

Le piattaforme in uso prevedono l'utilizzo delle *repository*, in locale o *in cloud*, per la raccolta degli elaborati degli alunni, in modo da garantirne la corretta conservazione.

Al fine di massimizzare l'efficacia dell'erogazione del servizio e tenuto conto delle specificità e complessità relative alla DDI **esclusivamente in relazione agli studenti disabili**, il Collegio dei docenti ritiene utilizzabile da parte del docente di sostegno - a integrazione dei descritti strumenti - anche la piattaforma social WhatsApp e ciò a seguito di richiesta espressa da parte dei genitori e successiva autorizzazione scritta da parte del Dirigente Scolastico.

4. Orario delle lezioni

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, devono prevedersi quote orarie settimanali

Ogni lezione avrà durata di 45 minuti, per garantire agli alunni una pausa di 15 minuti.

Scuola dell'infanzia: attività calendarizzate prevedendo modalità di contatto:

- videochiamata, messaggio per il tramite del rappresentante di sezione, videoconferenza;
- attivazione nel sito della scuola di una sezione dedicata alla pubblicazione di attività ed esperienze.

Scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado):

- n. 10 ore settimanali per le classi prime primaria, con possibilità di prevedere attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee;
- n. 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con possibilità di prevedere attività in piccolo gruppo per le classi 2/3/4/5 primaria.

Scuola secondaria:

- erogazione tutti i giorni, esclusi festivi, dalle 8.25 alle 13.25
- 3/4 ore al giorno (18/24 a settimana)
- per le classi del Tempo Prolungato, l'orario delle video lezioni potrà essere calendarizzato fino alle ore 17.00.

- **SOSTEGNO: Erogazione da parte dei docenti di sostegno di 2, massimo 3, lezioni settimanali individuali per gli alunni con disabilità da concordare con le famiglie.**

I docenti di sostegno si coordinano con gli insegnanti curricolari per definire modalità e tempi di partecipazione alle video lezioni di classe, nonché l'organizzazione delle video lezioni individuali di cui sopra.

5. Percorsi di apprendimento in casi di isolamento o condizioni di fragilità

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, per le stesse prenderanno il via le attività didattiche a distanza, in modalità sincrona e asincrona, sulla base dell'orario settimanale stabilito.

Nel caso in cui le misure di cui sopra riguardino singoli alunni o piccoli gruppi, nei loro confronti verrà avviata la DDI (il docente dal PC d'aula invierà il link della lezione agli studenti in isolamento, che potranno così collegarsi da remoto).

6. Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Il Piano scuola 2020 allegato al citato DM 39/2020 prevede quanto segue:

- per gli alunni con disabilità il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato;
- per gli alunni in possesso di diagnosi, rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e gli alunni non certificati ma riconosciuti con bisogni educativi speciali dal team docenti e/o dal Consiglio di classe, si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati;
- per gli alunni non italofofoni il coinvolgimento di mediatori linguistici.

Il team docenti e il Consiglio di classe concordano il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscono la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni. L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di DDI complementare deve essere attentamente valutato assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca un reale beneficio.

Le decisioni assunte vengono riportate nel PDP.

7. Metodologie e strumenti per la verifica

Il docente, in virtù del principio della libertà di insegnamento, utilizza, anche per le lezioni in videoconferenza, le **metodologie** didattiche che ritiene di volta in volta più opportune, coerentemente con la progettazione annuale stilata dal consiglio di classe; ha il compito di individuare **strumenti per la verifica** degli apprendimenti coerenti con le metodologie utilizzate; ha cura di salvare gli elaborati degli alunni e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

8. Valutazione degli apprendimenti in DDI

I criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa rimangono il principale riferimento in termini di valutazione. Anche per la DDI la valutazione deve essere costante e garantire trasparenza per assicurare feedback continui.

Alla valutazione sommativa si dovrà affiancare una valutazione formativa che tenga conto dei seguenti criteri:

- della qualità dei processi attivati;
- della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo;
- dell'autonomia;
- della responsabilità personale (impegno, partecipazione, rispetto tempi di consegna...);
- del processo di autovalutazione.

I risultati della valutazione in caso di DDI vanno annotati comunque sul registro elettronico.

9. Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative incentrate sulle seguenti priorità:

- ✓ Piattaforma G Suite for Education - per i docenti che prendono servizio per la prima volta presso l'Istituto.
- ✓ Approfondimento Apps ed estensioni della G Suite for Edu per i docenti.
- ✓ Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento - didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, ecc

10. Regolamento per la DDI - aspetti disciplinari

In riferimento al Patto educativo di corresponsabilità – a cui integralmente si rinvia per quanto non previsto nel presente Protocollo – nella convinzione che al fine di affrontare con efficacia l'attuale difficile fase sia necessaria la responsabilizzazione di tutti i soggetti della comunità educante e - primariamente tra essi - degli studenti, il Collegio dei docenti, pur consapevole delle rilevanti difficoltà materiali e psicologiche da affrontare nel perdurare dell'emergenza sanitaria nazionale, invita i genitori a sostenere i propri figli durante l'intero periodo di sospensione delle attività didattiche, dotandoli della necessaria strumentazione (webcam accesa durante le lezioni e microfono funzionante) e stimolandoli ad assumere un comportamento attivo, partecipativo e responsabile.

Ai genitori, inoltre, il Collegio dei docenti affida la vigilanza dei propri figli nel corso dell'esecuzione delle verifiche, affinché la valutazione delle medesime assuma completa e sicura attendibilità, essendo un momento di crescita personale, durante il quale è necessario giocare secondo le regole.

NETIQUETTE

Le Netiquette sono l'insieme delle regole che dettano i parametri di educazione e buon comportamento (dal francese *étiquette*) sulla Rete (dall'inglese *net*); sono, cioè, sinonimo di buon comportamento, volto a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti connessi in Rete e, nel nostro caso, quando si agisce in classe virtuale. Per garantire l'efficienza e l'efficacia della didattica a distanza, **gli alunni sono tenuti al rispetto scrupoloso di alcune regole comportamentali. E' dovere del genitore (se il figlio è minorenne) e NON del docente**, ai sensi dell'art. 2048 del Codice Civile, **vigilare sull'attività dei propri figli** e garantire che questi utilizzino gli strumenti informatici per i soli scopi coerenti con gli obiettivi formativi deliberati dal Collegio dei docenti. I docenti segnalano alla Dirigenza i nominativi degli alunni che non osservano le "Netiquette", arrecando disturbo alla comunità, violando, di fatto, il diritto altrui all'istruzione. Questi comportamenti verranno sanzionati secondo il regolamento d'Istituto. **Si ricorda ai genitori che, in base alla normativa vigente in materia di Privacy e di Cyberbullismo, non è consentito alcun utilizzo non autorizzato di immagini, video-audio lezioni e materiale prodotto durante le attività di e-learning e teleconferenza.** In particolare è fatto espressamente divieto di filmare o registrare, catturare screenshot dei contenuti presenti nelle piattaforme senza autorizzazione e condividerli in qualunque

REGOLE PER GLI ALUNNI

- ✓ Fare riferimento alle indicazioni fornite dai docenti
- ✓ Seguire con assiduità, puntualità e diligenza le attività proposte dai docenti
- ✓ Consegnare gli elaborati nelle modalità e nei tempi stabiliti dai docenti
- ✓ Non creare e/o pubblicare immagini, dati o materiali offensivi o indecenti
- ✓ Non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri
- ✓ Mostrare atteggiamento positivo e senso di responsabilità, per sé e per gli altri (non intervenire con commenti inappropriati, offensivi e denigratori sia verso gli insegnanti, sia verso i compagni)
- ✓ Attivare il proprio microfono solo quando si è interpellati o per scambiare i saluti
- ✓ Se necessario, chiedere la parola al docente attraverso la chat integrata;
- ✓ Non interferire con l'attività degli altri partecipanti (disattivazione microfono, chiusura della conversazione).

I comportamenti scorretti, che impediscano il regolare svolgimento della lezione o violino la privacy dei docenti, determinano l'immediata sospensione della lezione sincrona in svolgimento. In caso di reiterazione di tali comportamenti, il docente si riserva di sospendere le lezioni sincrone nella classe coinvolta finché non verranno individuati e sanzionati i responsabili dei comportamenti sopracitati.

11. Privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali di alunni ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette.

12. Rapporti scuola famiglia

Il necessario rapporto scuola-famiglia viene realizzato attraverso i seguenti aspetti:

- attività formali di comunicazione e informazione (RE, bacheca istituzionale)
- condivisione della proposta progettuale della Didattica Digitale Integrata.

13. Entrata in vigore del Protocollo. Norme finali

MCIC817008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005346 - 30/10/2020 - C27 - Alunni - U

Il presente documento fa proprio il protocollo deliberato il 26/06/2020, assume immediata validità a partire dall'a.s. 2020/2021 e può in qualsiasi momento subire variazioni o modifiche, in seguito a nuove indicazioni ministeriali o esigenze sopraggiunte.